

ESTE ES MI CÓMIC #13 BÁSICO



YO SOY

Nombre : _____

Escribo el nombre de algún joven o de una niña o niño que admire por su talento, perseverancia o trabajo: _____

Escribo cómo reacciono ante problemas o dificultades en mi casa, trabajo o estudios:

Fecha: _____

¡ESTAS SON MIS IDEAS!

Escribo tres problemas que he tenido que enfrentar como enfermedades mías o de la familia, dificultades de trabajo o de dinero, problemas con otras personas, etcétera.

¿Qué cualidades tengo que me hacen poder enfrentar esos problemas? ¿qué me cuesta?
Explico con oraciones completas.

¿Qué personas, ideas, fe, esperanza o metas me ayudan a salir adelante para resolver mis problemas?

REALIZO CÁLCULO MENTAL

Escribo las conversiones de la segunda columna usando la primera tabla. Escribo en la tercera columna qué puede medir la cantidad indicada. Veo el primer ejemplo.

MEDIDA	EQUIVALE A
1 M	100 CM
1 KM	1000 M
1 LB	16 OZ
1 KG	2.2 LB
1 L	1000 ML
1 L	4 VASOS

MEDIDA	EQUIVALE A	MIDE
2 M	CM	ALTO DE UNA PUERTA
44 KM	M	
30 LB	OZ	
10 KG	LB	
5 L	ML	
2 L	VASOS	

MEDIDA	EQUIVALE A	MIDE
300 CM	M	
3,545 M	KM	
32 OZ	LB	
4.4 LB	KG	
500 ML	L	
32 VASOS	L	

¡RESUELVO PROBLEMAS MATEMÁTICOS SIN PROBLEMA!

EN LA COCINA USO MUCHAS MEDIDAS. ORDENO ESTAS MEDIDAS PARA HACER QUESADILLA, DE MAYOR A MENOR.

- 1 LIBRA DE MANTEQUILLA
- 4 ONZAS DE QUESO SECO
- 6 ONZAS DE QUESO CREMA
- 1 LIBRA Y MEDIA DE HARINA DE ARROZ
- 8 ONZAS DE CREMA
- 1/2 LB DE AZÚCAR

SUGERENCIA: PASA TODAS LAS MEDIDAS A LA MISMA UNIDAD -PUEDEN SER LAS ONZAS-.

EN ESTA TABLA ESTÁN LOS INGREDIENTES PARA HACER QUESADILLAS. TAMBIÉN LOS INGREDIENTES QUE TENGO EN CASA. ¿CUÁLES DEBO COMPRAR? ¿CUÁNTO DE CADA UNO? COMPLETO LA TABLA ESCRIBIENDO BIEN LAS UNIDADES DE MEDIDA.

INGREDIENTE	LO QUE TENGO	¿COMPRO MÁS?	¿CUÁNTO?
1 LB MANTEQUILLA	4 LB		
8 OZ CREMA	10 OZ		
1 1/2 TAZA DE AZÚCAR	2 TAZAS		
4 OZ QUESO CREMA	1 LB		
1 LB ARROZ	15 OZ		
4 OZ QUESO SECO	3 1/2 OZ		
3 HUEVOS	1 DOCENA		
1 1/3 TAZA LECHE	1 LITRO		

**ANNELIES
MARIE FRANK**



- Annelies Marie Frank quería ser escritora. En 1942, a la edad de 13 años, recibe un regalo especial: un cuaderno para escribir un diario.
- Como cualquier joven, ella escribe sus sentimientos, vivencias y sus sueños. Poco antes de haber recibido su diario, su familia había huido de Fráncfort (Alemania) a Ámsterdam (Países Bajos) debido al inicio de la Segunda Guerra mundial.
- Ana y su familia son judíos y Adolfo Hitler decidió exterminar a todos los judíos por considerarlos una raza inferior.
- Hitler empieza a poner leyes absurdas como solicitar que todos los judíos cosan a su ropa una estrella amarilla (la estrella de David judía) y que no usen el transporte público. Muchos otros judíos huyen también de Alemania buscando refugio en diferentes lugares porque muy pronto Hitler empieza a reunir a todos los judíos en Campos de exterminio. Allí son asesinados día tras día. Solo por tener apellidos judíos, practicar la religión judía o por sospechas sin razón.
- Mientras estuvo en Ámsterdam, Ana escribió su diario y en él iba explicando el temor a ser descubiertos, describe otras familias con las que debían vivir en un ático muy pequeño, las dificultades para conseguir comida, sus relaciones con quienes vivían con ella e incluso un amor.
- En 1945 Ana, de 15 años, su hermana Margot de 18 y su mamá Edith, mueren en un Campo de exterminio. Sobrevive su papá, Otto quien encuentra el diario de su hija y recordando su deseo de ser escritora, decide publicarlo como libro. Es uno de los libros más vendidos en la actualidad por su denuncia de la guerra y el estilo directo y sincero de su autora.



MIRA ESTOS VIDEOS QUE RESUMEN LA VIDA DE ANA FRANK



- Ana y su familia vivían tranquilos. Ella y Margot iban a la escuela, jugaban, tenían amistades. El odio y las decisiones de Hitler y su partido nazi rompieron su paz. Tuvieron que huir, esconderse, pasar hambre y miedo hasta que finalmente fueron apresados y llevados a morir. Junto con ellos murieron más de 6,000,000 de personas de forma cruel. Busco un mapa de Europa y marco los países donde vivió Ana.

ME INFORMO ACERCA DE ESTOS TEMAS

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias Naturales	Ciencias sociales
1	<p>Al leer, identificar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personaje 2. Contexto <p>Reconocer una:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografía <p>Realizar un:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen 2. Paráfrasis 3. Mapa conceptual/organizador gráfico 	<p>Sistema internacional de unidades de medida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión <ul style="list-style-type: none"> -Longitud -Área -Capacidad -Temperatura -Masa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virus 2. Vacuna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidad judía/religión judía 2. Familia 3. Psicología
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infografía 2. Periódico mural 3. Diario personal 	<p>2. Unidades de medida y sus símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> -cm, m y km -cm², m² y km² -vaso, litro -Grados Celsius -Lb, oz, kg, g 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud Integral 2. Célula 3. Tejido 4. Sistemas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes escritas de información 2. Holocausto

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN EJEMPLO O DIBUJO:

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personaje 2. Biografía 3. Resumen 4. Paráfrasis 	<p>Sistema internacional de unidades de medida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión <ul style="list-style-type: none"> -Longitud -Área -Capacidad -Temperatura -Masa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virus 2. Vacuna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidad judía/religión judía 2. Familia 3. Psicología
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infografía 2. Periódico mural 3. Diario personal 	<p>2. Unidades de medida y sus símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> -cm, m y km -cm², m² y km² -vaso, litro -Grados Celsius -Lb, oz, kg, g 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud Integral 2. Célula 3. Tejido 4. Sistemas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes escritas de información 2. Holocausto

ME EXPRESO ORALMENTE Y POR ESCRITO

ESCUCHO ATENTAMENTE

- Anoto ideas importantes.
- Realizo un mapa mental para relacionar las ideas importantes

ME EXPRESO ORALMENTE

- Pronuncio bien
- Menciono ideas específicas
- Miro al público mientras hablo
- Uso mis manos para comunicarme

POR ESCRITO

Respondo con oraciones completas

- ¿En qué lugar y en qué año nació Ana Frank? Trazo un mapa y localizo el lugar. Hago una línea de tiempo con las fechas que aparecen en la lectura.
- Explico qué es el Holocausto y quién lo organizó.
- Me atrevo a escribir un DIARIO PERSONAL durante dos semanas. En un cuaderno o lugar especial escribo todos los días algo que me haya sucedido.
- El diario de Ana Frank se publicó después de su muerte. ¿Qué crees que pensaría ella ahora si supiera la cantidad de veces que lo han leído miles de personas?
- ¿Qué emociones me provoca saber del holocausto?
- Escribo 5 hechos de la vida de Ana y su familia.
- Escribo dos oraciones explicando qué me ha llamado la atención de la vida de Ana Frank.

PRODUCTO DEL MES

ORGANIZAMOS UN PERIÓDICO MURAL

OBJETIVO DEL PROYECTO:
COMPARTIR INFORMACION Y REFLEXIONES ACERCA DE LA VIDA DE ANA FRANK Y EL HOLOCAUSTO JUDÍO.

PASOS:

1.

Investigar las partes de un periódico cualquiera (escrito, radial, podcast, en redes sociales o mural).

2.

Pensar en hechos de la vida de Ana Frank. Investigar de su contexto.

3.

Seleccionar por lo menos 3 partes de un periódico además de estas:

Editorial

Portada con titular

Noticias

(pueden ser anuncios, tiras cómicas, artículos de opinion, entrevistas, obituario, anuncios clasificados, etceter

AVANZAMOS EN EL PROYECTO...

1.

Organizar y distribuir tareas. Definir el tamaño del periódico y los materiales necesarios.

2.

Escribir los artículos y hacer las ilustraciones, mapas o líneas de tiempo. Revisar el tamaño de letra, ortografía y redacción.

3.

Realizar el periódico y compartirlo con el resto de los estudiantes.

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovales@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, mayo de 2022.